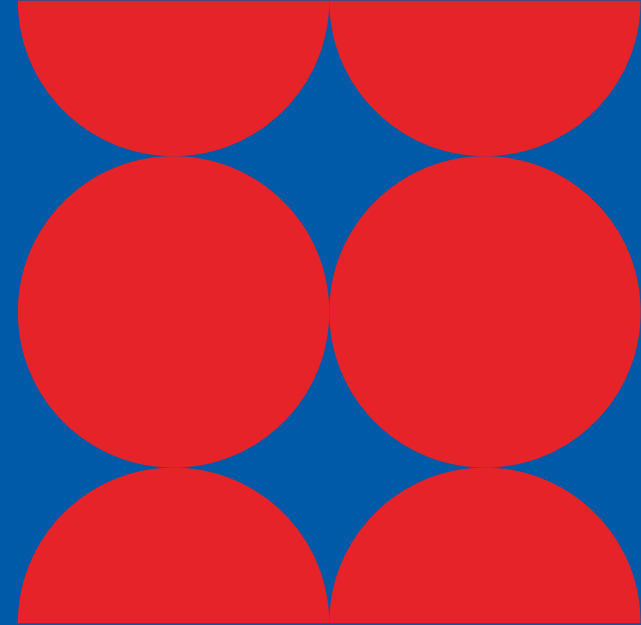
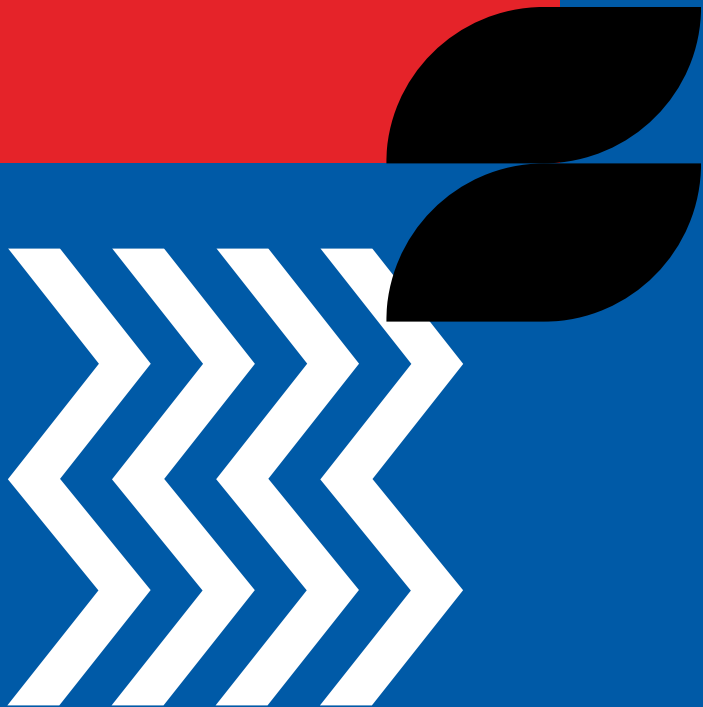




Professionele identiteit

PDG / Ad DEP
module 14.1





programma van de dag

- Check-in
- start workshop
- 10.00 / 10.15 koffiepauze
- wandelen 'jouw verhaal'
- dialoogkaarten / spel
- Logische niveaus van Bateson
- afronding
- 12.00 / 13.00 lunch
- Leerplaats



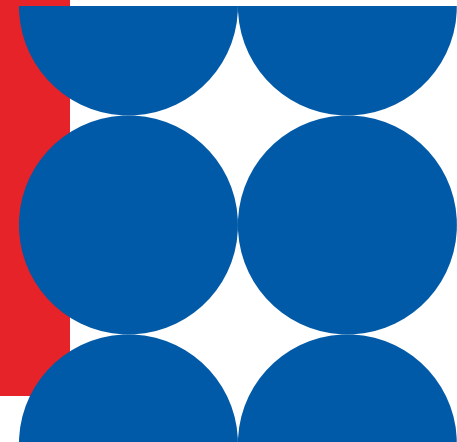
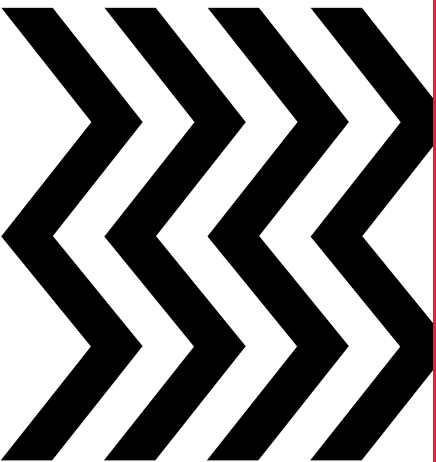


Foto: jij in je werk

Deel in tafelgroepen de foto die je van jezelf hebt meegenomen

De tafelgenoten schrijven op een post it de belangrijkste 1- 3 waarden en 1- 3 kwaliteiten op.
(zie lijsten met voorbeelden)

Deel de gevonden waarden en kwaliteiten met de inbrenger.



Gewenste opbrengst

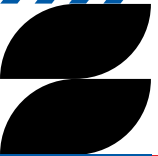
Je onderzoekt en expliciteert je professionele identiteit in relatie tot je rol als docent/instructeur/leraarondersteuner. Wat typeert jou? Hoe helpt en/of belemmert dat jou als professional, en hoe verhoudt dit zich tot jouw studenten/leerlingen?



Je maakt een product waarin je je professionele identiteit zichtbaar maakt (onderdeel eindproduct, onderdeel portfolio, input voor dialoog).



Je kent het begrip professionele identiteit en je kunt hier betekenis aan geven.

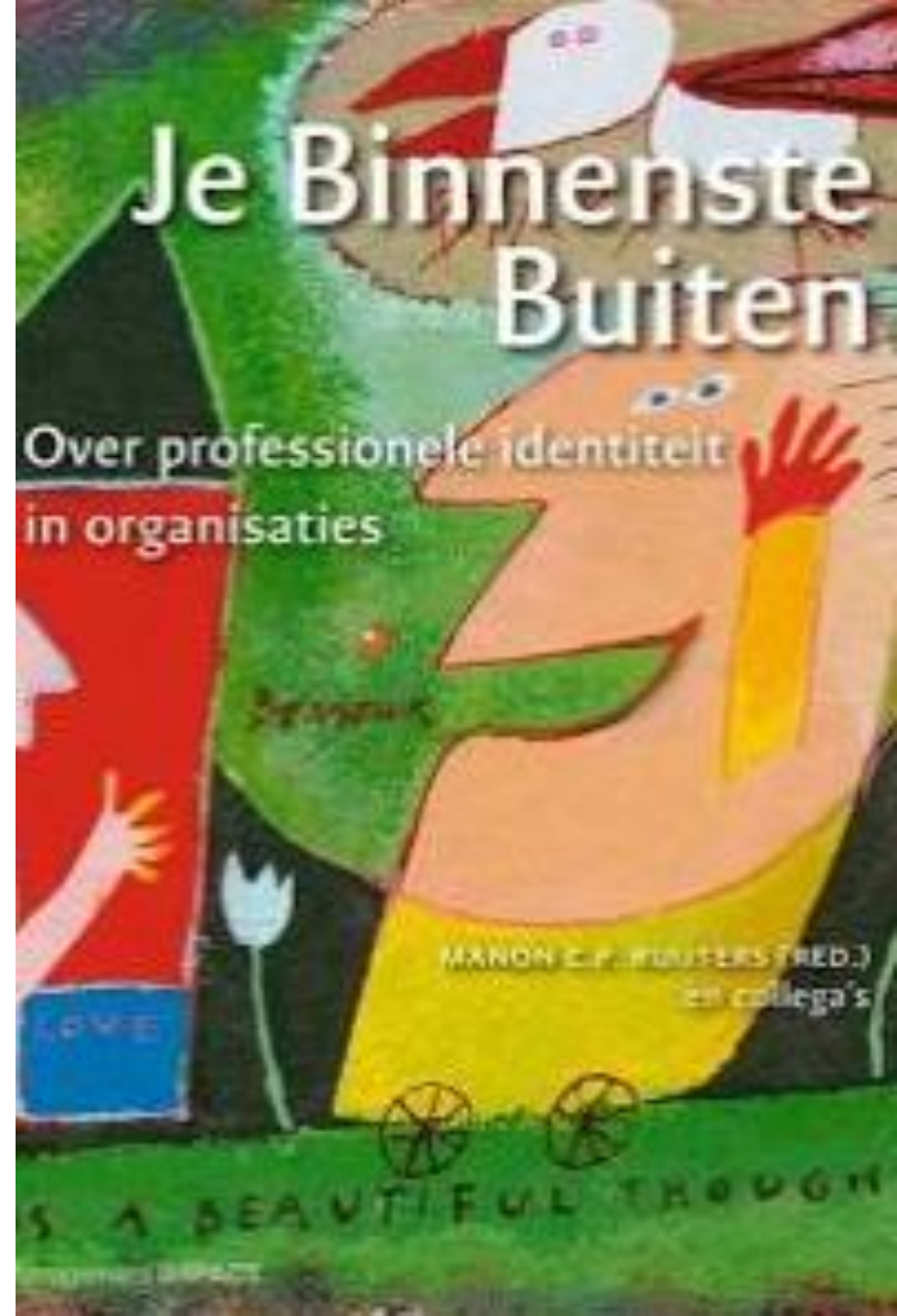




Kennismaken met Manon Ruijters

- <https://youtu.be/qt7QafiwWmQ>

Wat versta jij onder professionele identiteit?



Definitie professionele identiteit

Professionele identiteit is datgene wat je onvervreemdbaar kleur geeft en de verbinding vormt tussen wie je bent, het werk dat je doet en de context waarin je dat vormgeeft.

Bron: Ruijters (red.) 2019



MODEL PROFESSIONELE IDENTITEIT





PROFESSIONELE ONTWIKKELING

	Fase	Deugd	Professionele Ontwikkeling
1	Vertrouwen	Hoop	Aftasten, vinden van je weg, kennismaken met het vak in de context van de organisatie
	Autonomie	Wil	Eerste eigen opdrachten, eerste fouten, zelf willen (en moeten) doen.
2	Initiatief	Doel gericht	Stelling durven nemen, dingen naar je toe trekken, serieus genomen willen worden.
	Competentie	Competentie	Uitbreiden, toenemende zelfstandigheid en behoefte aan erkenning, mediorfase, gedrags- en motivatieproblemen bij 'overvraging'.
3	Identiteit	Trouw	Weten wie je bent in de context, ik ben iemand, beheers een vak, heb kleur, en wat nu? keuzes en onzekerheid.
	Intimiteit	Liefde	Verbinding aangaan, het niet alleen willen en hoeven te doen, anderen iets gunnen.
4	Productiviteit	Zorg	Rol in ontwikkeling jongere collega's, aandacht voor het grotere geheel, ontstaan van routine en ervaring.
	Integriteit	Wijsheid	Behoefte om door te geven, ethische rol pakken, lange termijn denken, relativeren.

1 jaar / rolschok

2 jaar / rol-ingroei

rolconsolidatie

rolmeesterschap

9 a 10 jaar

JOUW VERHAAL

Op de vraag, wie ben ik, wat antwoord je dan? Wat laat je zien op LinkedIn, wat zet je op je CV, hoe stel je je voor aan een collega/teamleider, wat zeg je in een Elevatorpitch? Wat schrijf je in je portfolio of eindverslag? Hoe presenteer je je tijdens het afrondende gesprek?

Denk hier even over na voor jezelf. Maak aantekeningen.

- Wie ben ik?
- Waar ben ik van?
- Wat wil ik bijdragen aan deze wereld/op mijn werk?
- Welke waarden/principes zijn voor mij geldend?
- Hoe wordt dat zichtbaar in mijn werk/onderwijs?





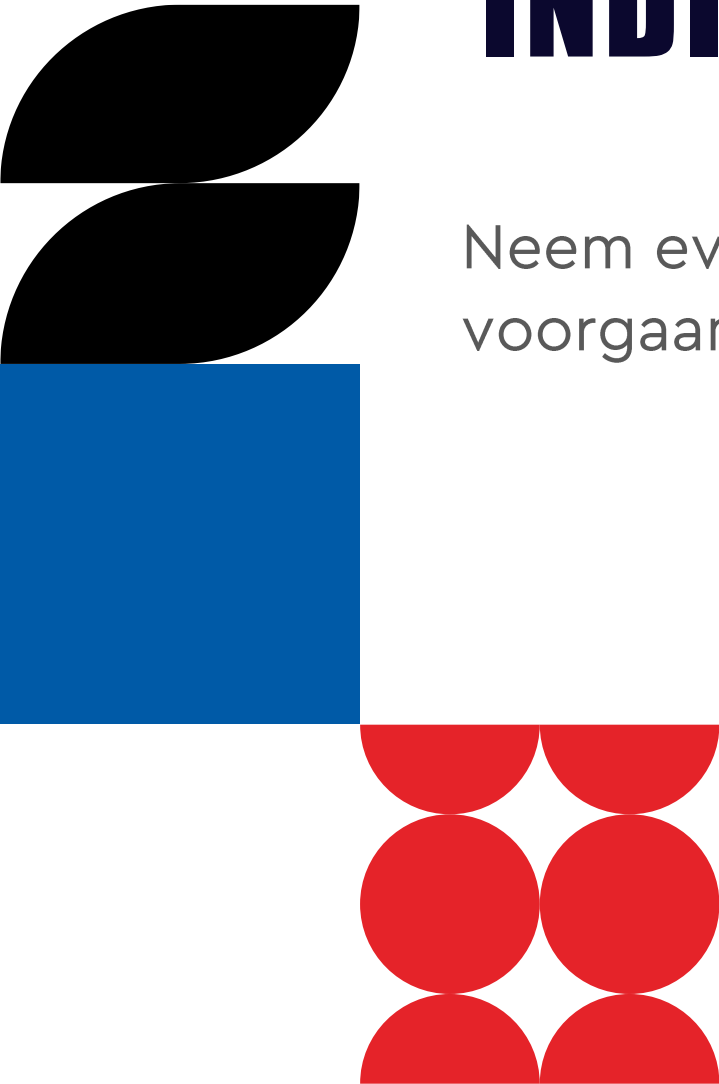
Jouw verhaal

Ga wandelen in twee- of drietallen. Voer het gesprek over waar je zojuist over hebt nagedacht. Bevraag elkaar om de beurt.

Vraag door, wees positief onderzoekend.

- Hulpvragen:
- Vertel er eens meer over...
- Wat motiveert jou?
- Welk inzicht heeft jou het meest geholpen?
- Waar wringt het nog?
- Wat is echt belangrijk voor je?
- Wat wil je verder ontwikkelen?





INDIVIDUEEL

Neem even tijd om de belangrijkste conclusies uit het voorgaande op te schrijven, voor jezelf.





DIALOOGKAARTEN



Op de tafel leg je de dialoogkaarten met de afbeeldingen naar boven.

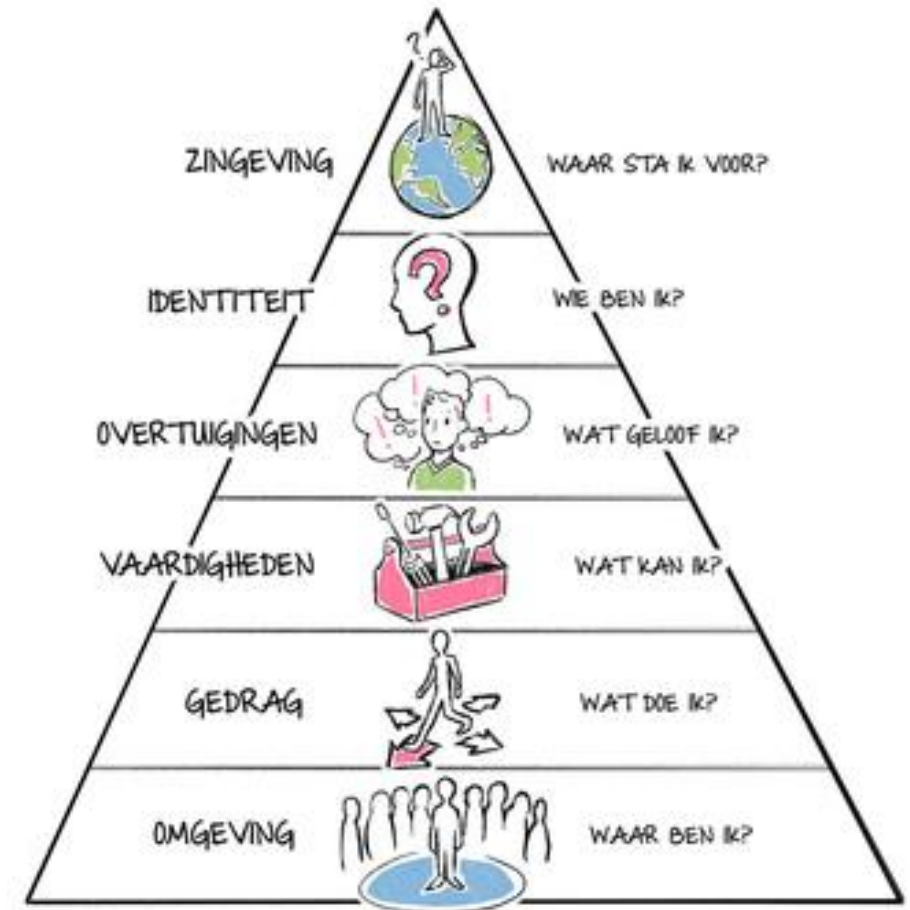
- Draai om de beurt een kaart om die jou aanspreekt om en beantwoord de vraag. Ga hierover kort met elkaar in gesprek. Daarna de volgende tot iedereen minstens een keer is geweest.
- Noteer je belangrijkste ontdekkingen en neem die mee naar jouw verhaal.

Spel: Zie handleiding blz. 17 en 18
Context is je werksituatie!



- Onderzoek jouw missie/zingeving aan de hand van de logische niveaus van Bateson: waarom haal jij voldoening uit het feit dat je kinderen/adolescenten/volwassenen opleidt?
- Gebruik hier de logische niveaus van Bateson bij
- hulpmiddel: boek Veerkracht

Logische Niveaus van Bateson



in 3-tallen verduidelijken eigen visie

- A. formuleert eigen visie
- B. stelt vragen op de niveaus van Bateson, start bij het onderste niveau: de omgeving
- C. schrijft mee, vat samen en benoemt de eigen waarneming EN tijdbewaker



AAN DE SLAG MET JOUW VERHAAL

Verwerk de inzichten die je tot nu toe hebt opgedaan.

Maak ook gebruik van je tafelgroep: overleg, wissel uit en vraag feedback.

Bedenk hoe je dit zichtbaar maakt in je leerproces.





AFRONDING

Meer lezen en te weten komen:
[Professionele identiteit](https://professioneleidentiteit.nl/) - Good
Work Company

[https://professioneleidentiteit.nl/
gedachtegoed/pi-model](https://professioneleidentiteit.nl/gedachtegoed/pi-model)

