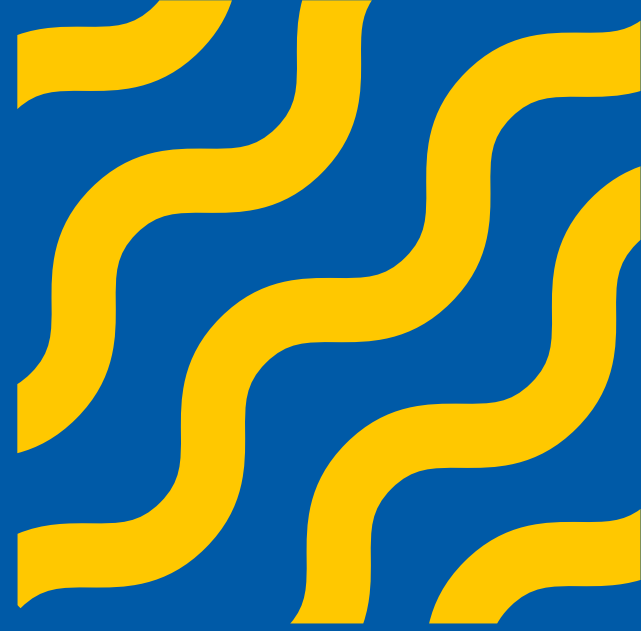
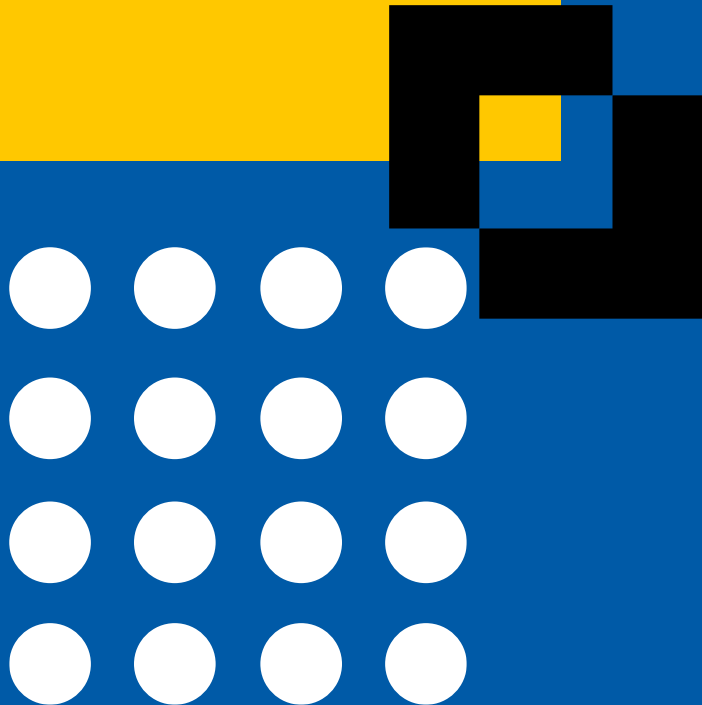


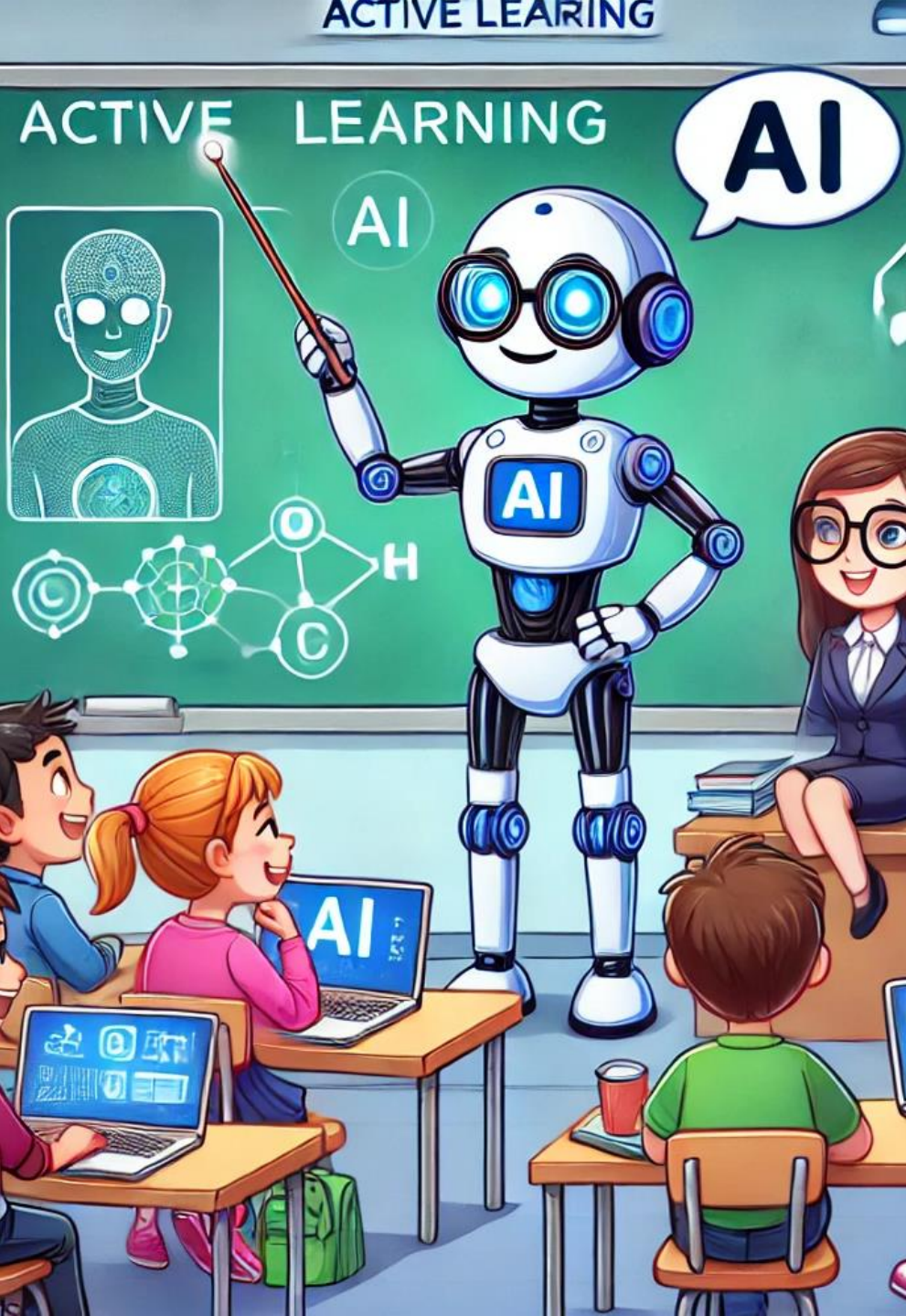


Module 5.1

Activeren van leren

Activerende en digitale didactiek (& AI)





Indeling van de dag

**09.00 Check In & Workshop
'Digitale werkvormen & AI'**

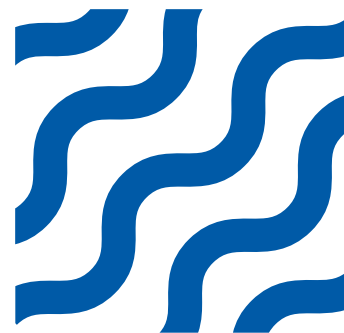
12.00 Lunch

13.00 Leerplaats

14.40 Oefenplaats met didactisch practicum

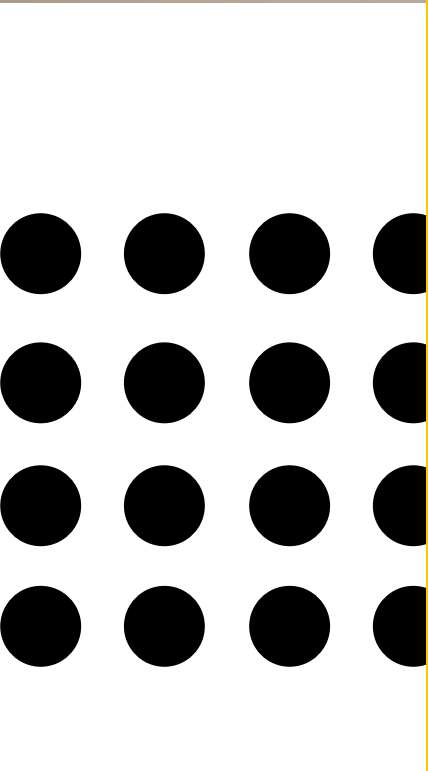
A close-up photograph of a pair of blue and red binoculars resting on a blue map. The binoculars are positioned diagonally, with the objective lenses in the foreground. The map shows some geographical features and a coastline. The background is a plain, light-colored surface.

Terugblik





Goed 'prompt'

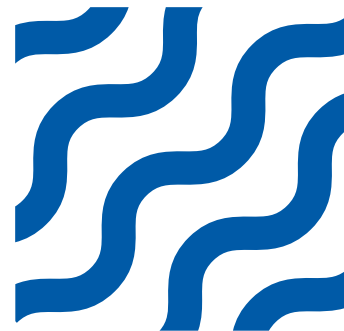


Rol (docent, instructeur)

Doel (houtverbindingen leren, tafel van 6)

Input (kenmerken lerenden, leeromgeving, tijd, etc.)

Output (5 ontwerpen, 3 ideeën)





Leerdoelen

Je kent verschillende werkvormen om studenten/leerlingen te activeren.

Je hebt zicht op verschillende mogelijkheden om digitale tools in te zetten bij het faciliteren van leren bij presenteren, instrueren, samenwerken, activeren, evalueren en toetsen.

Koppeling met werkend leren

PDA / Ad-DEP

Leeruitkomst A

Jaar 1 Ad DEP / PDA

In een ervaring laat je zien dat je in je onderwijs gebruikt hebt gemaakt van een digitale tool, met welk beoogd doel en hoe leerlingen/studenten dit hebben ervaren.

Jaar 2 Ad DEP

In een ervaring laat je zien welke keuzes je hebt gemaakt ten aanzien van een digitaal middel in jouw onderwijs met behulp van een bron en wat het effect is geweest op het leren van leerlingen.

PDG

Verbinden aan taken van de mbo-docent:

Taak 2 (ontwerpen) & 3 (uitvoeren)

Specifiek

2.4 De docent beschikt over de digitale vaardigheden om ICT in het onderwijs effectief te kunnen inzetten in lessituaties én in de onderwijsorganisatie.

Check in

1. Wat roept "activeren van studenten" bij je op als pedagoog en didacticus?
2. Waar kies jij voor de inzet van digitale werkvormen in je onderwijs?
3. Wat wil je bereiken met de inzet van digitale werkvormen bij studenten/leerlingen?
4. Welke uitdaging zie je voor je met betrekking tot de inzet van digitale werkvormen?



Werkwijze

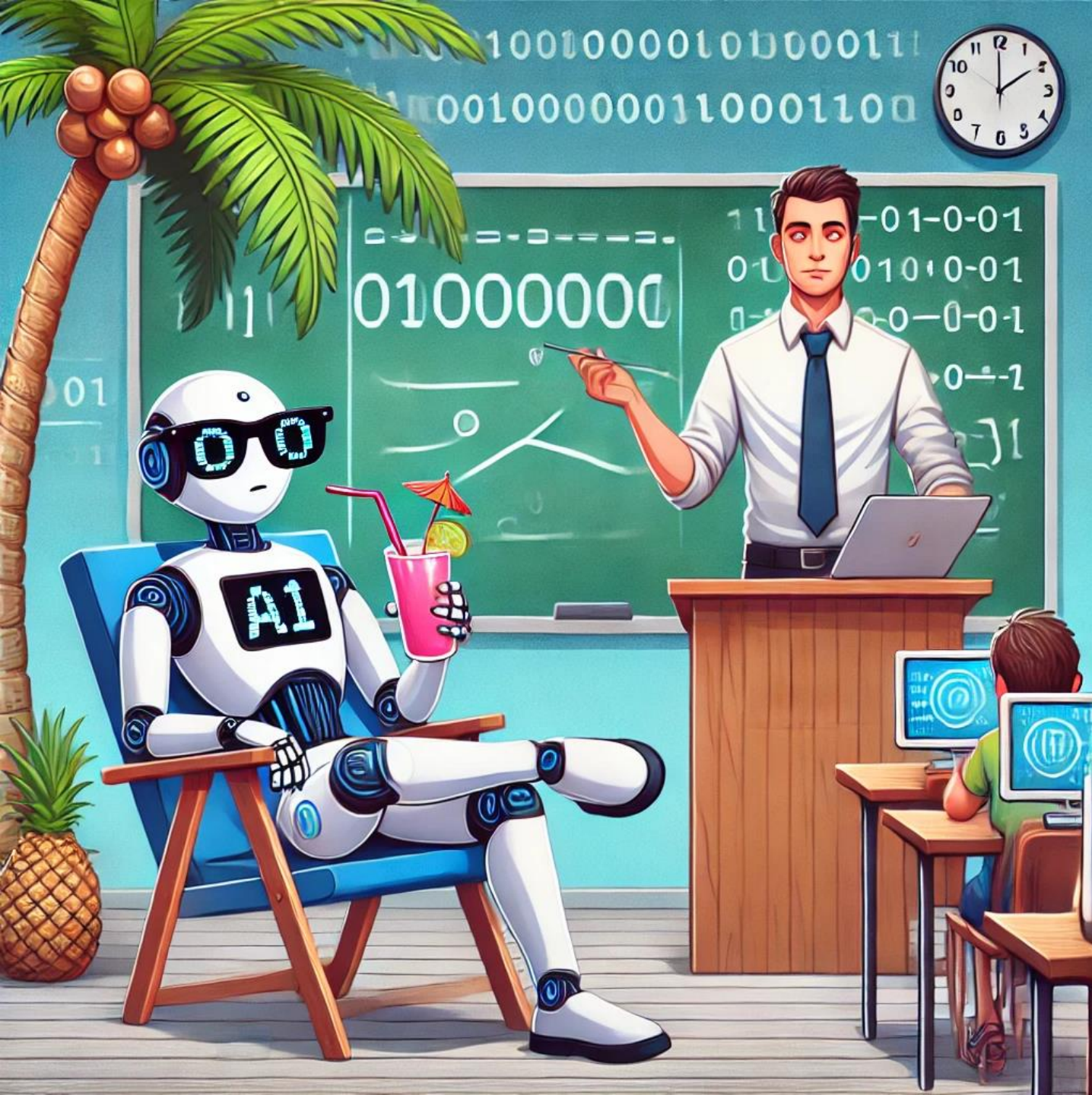
Beantwoord de vragen voor jezelf op eigen wijze.
(5 minuten)

Bespreken van de antwoorden in 2 / 3 -tallen.
Welke gezamenlijke taal geven jullie aan de antwoorden op de vragen?
(20 minuten)

Plaats jullie gezamenlijke antwoord met 'sticky notes' op Canva:
<https://tinyurl.com/4f9e6fj7>

Klaar? Vergelijken met andere tweetallen:

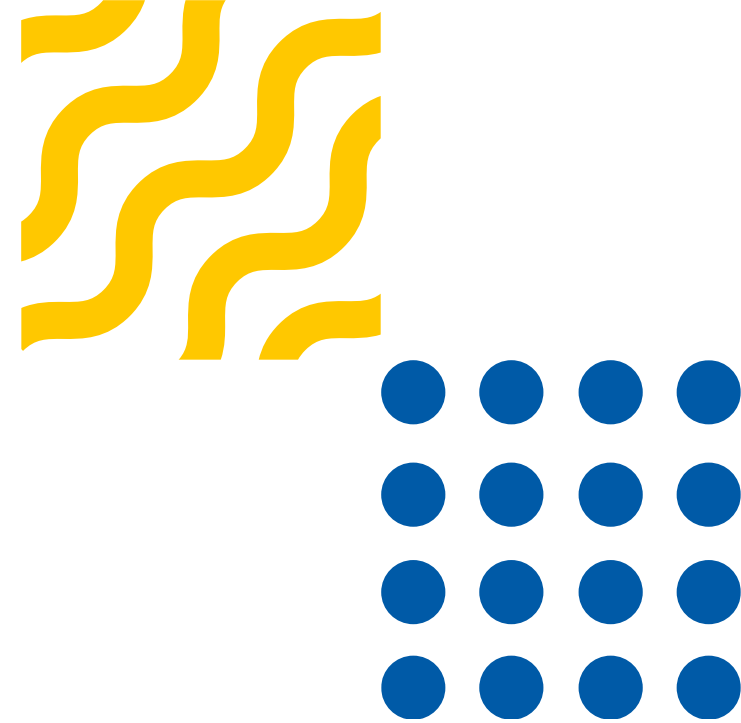
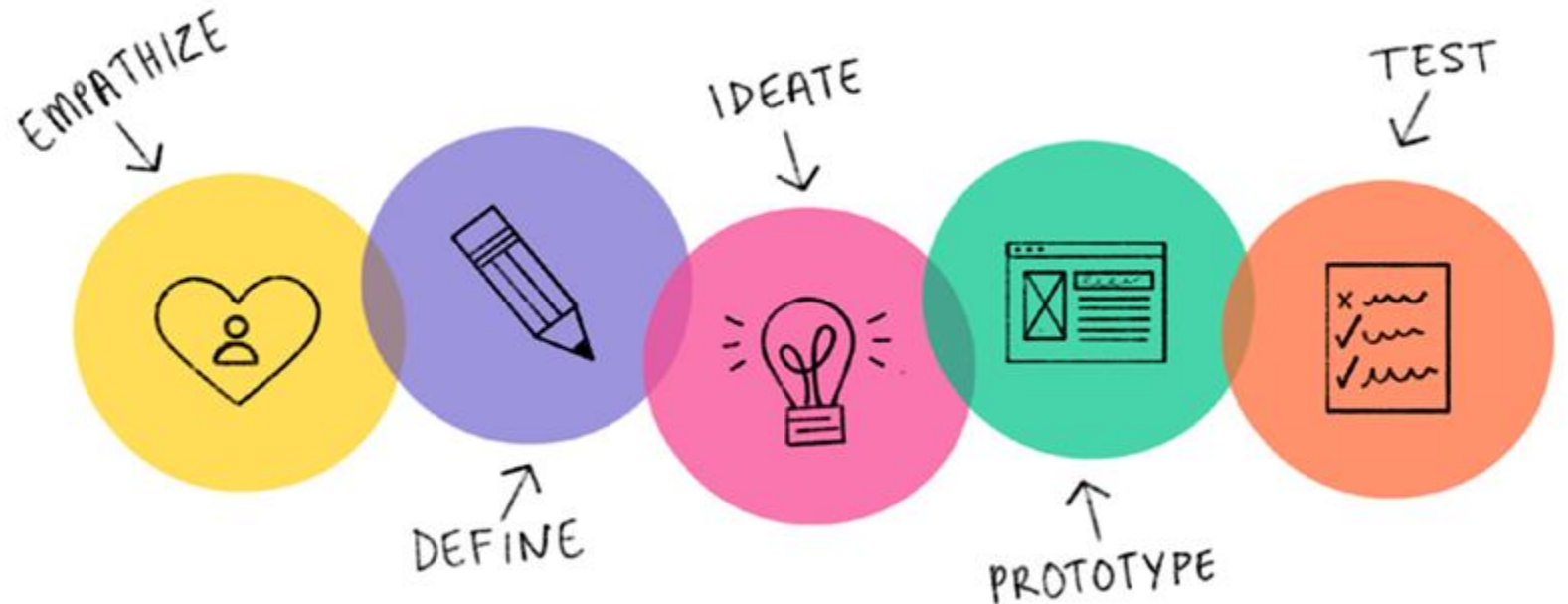
- welke overeenkomsten zie je?
- welke verschillen zijn er?
- hoe kun je elkaar ondersteunen bij de uitdaging?
- welke activerende (digitale) werkvormen ken je?



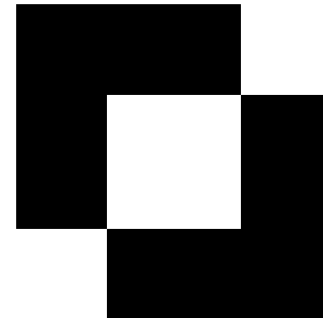
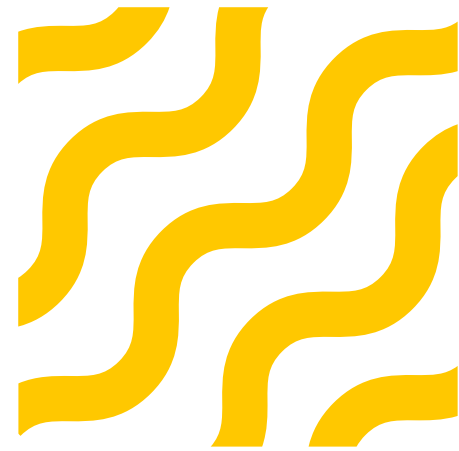
Pauze

Vervolg

- Wat doe jij nu met ict in jouw onderwijs?
- Activerend (& Technologie)
- TPACK
- Zelf een presentatie, instructie of oefening met interactie ontwerpen waarbij je gebruik maakt van een digitale tool.
- “unplugged” activeren

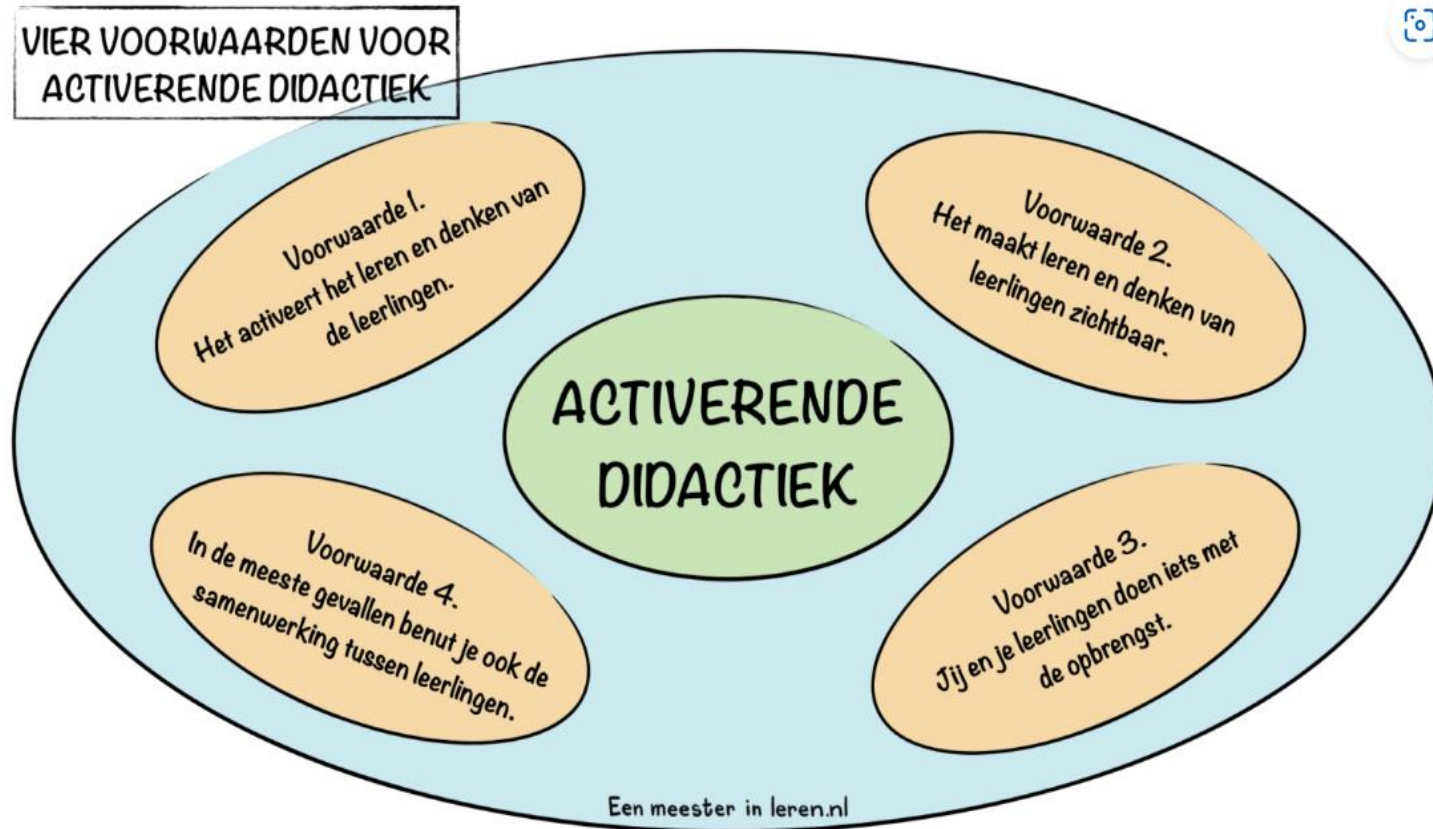


Wat doe jij nu al met ICT (in het onderwijs)?



Mentimeter

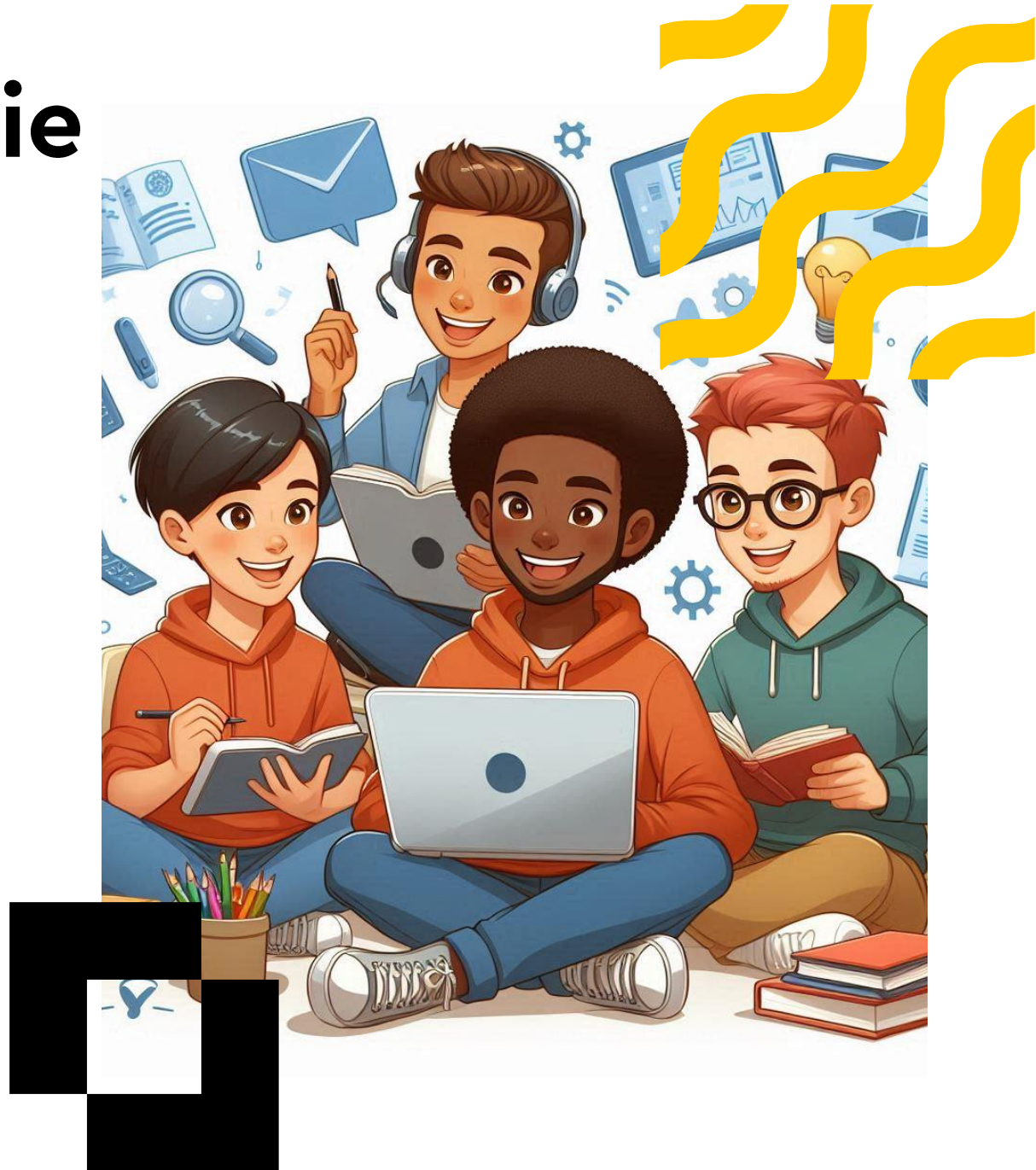
Activerende didactiek



- Leerlingen actief betrekken bij het leerproces
- Doel: Activeren werkgeheugen
- Diepgaand leren
- Verhoogt betrokkenheid en effectief leren

Activeren & technologie

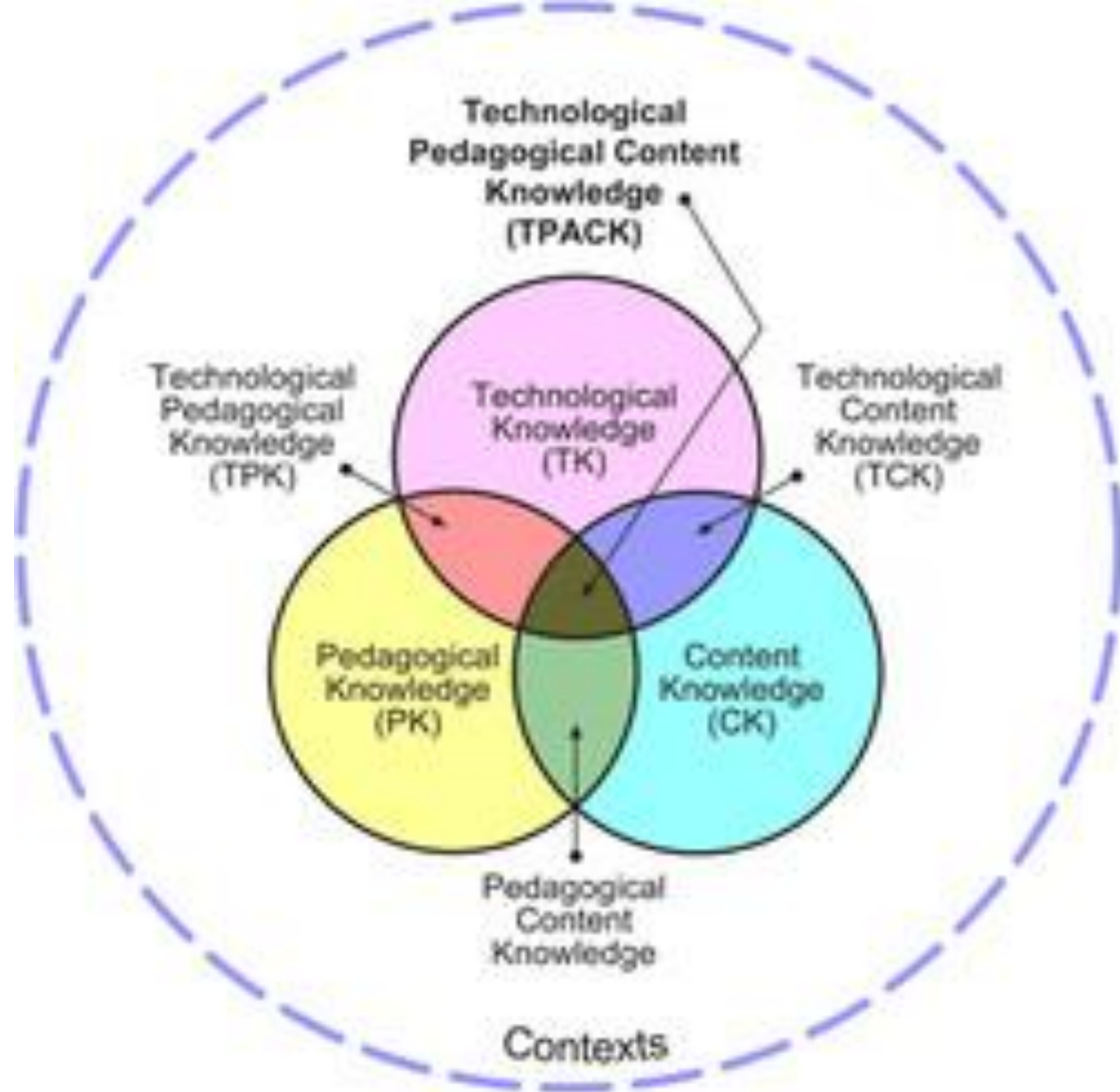
- technologie trekt aan, zit in de 'leefwereld' van leerlingen/studenten
- Haalt 'buiten' naar 'binnen'.
- 'Snel' zicht op leren en leerprocessen.
- Maakt iedereen actief
... mits passend ingezet



TPACK

Technological Pedagogical Content Knowledge

Hoe bepaal je welke rol/invloed technologie heeft/kan hebben in jouw onderwijs?



Content/doel:

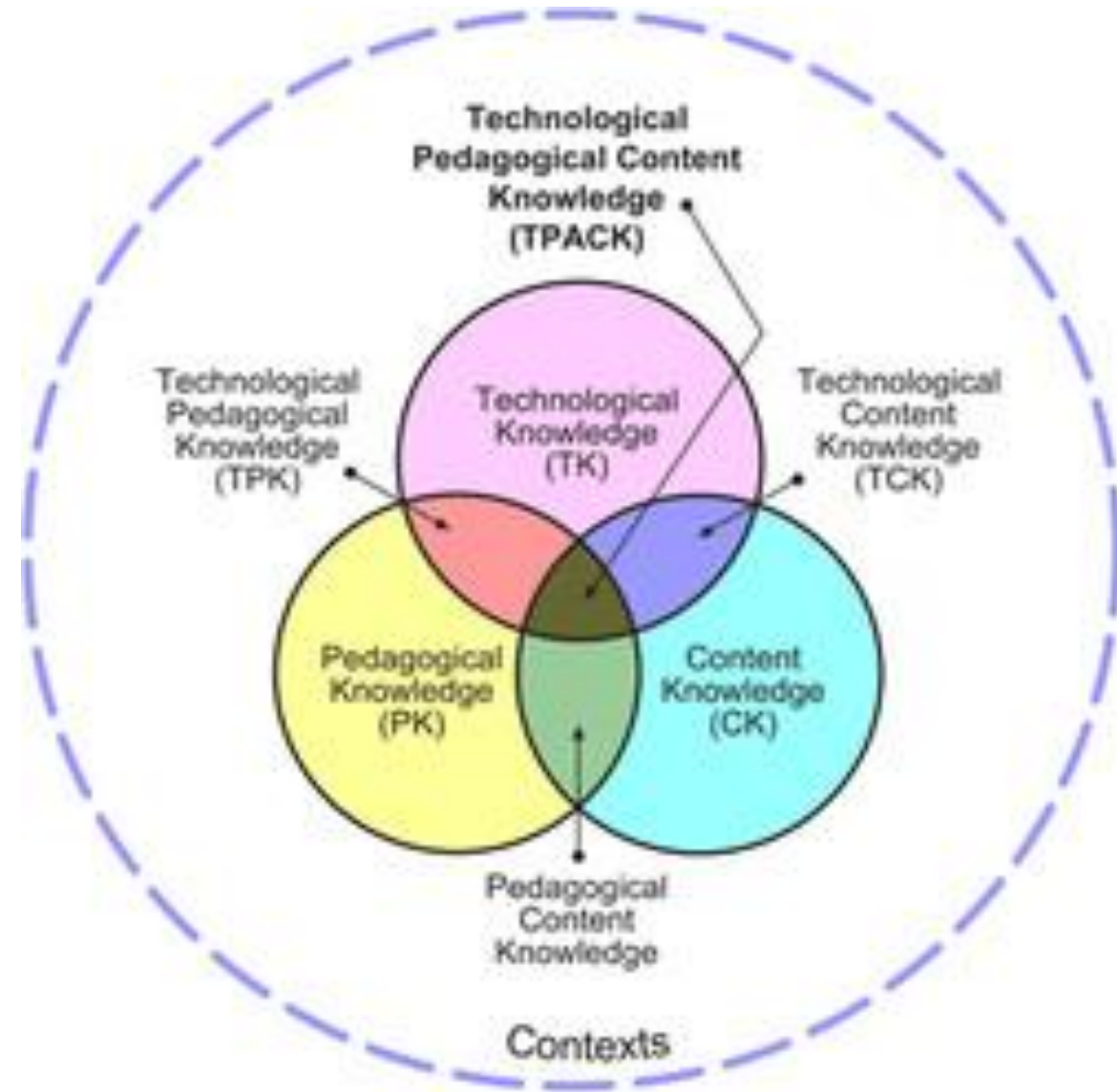
- De leerlingen/studenten kunnen...

Pedagogical/werkvorm: Uitleg met interactie

- Combineer doel en werkvorm: hoe gaat deze activiteit eruit zien?

Technological/technologie:

- Welke invloed heeft het gebruik van technologie op het ontwerp en werkvorm?





leermaterialen maken voor blended learning

magazine/boek/strip maken

filmpje en afbeelding bewerken/interactief maken

presentatie film maken

communiceren

mindmappen

afbeeldingen, filmpjes, sites verzamelen en delen

audio/postcasten

tijdslijn maken

antwoorden verzamelen

quiz/stemmen

online samenwerken



Een aantal mogelijkheden

Presenteren: PowerPoint, **Prowise**, lesson-up

Instrueren: **Lesson-up**, youtube, Gynzy (PO)

Samenwerken: Google docs, One Drive, **Padlet**,

Activeren/motiveren: **Nearpod (tekenen)**, Kahoot, Padlet

Toetsen/evalueren: **Mentimeter**, Kahoot, Lesson-up, **Wooclap**, **Socrative**

Oefenen: **H5P.org**, Webquest, **Blooket**

Verzamelen: Yurls, Innovationlab.nhlstenden.com, **Padlet**

Prowise



wooclap



Blooket



Werkvorm

30 minuten:

In [groepen](#) werk je een voorbeeld uit van hoe een digitaal tool ingezet kan worden bij een presentatie, instructie of oefening.

Gebruik ChatGTP en TPACK om een onderwijsactiviteit te genereren

15 minuten:

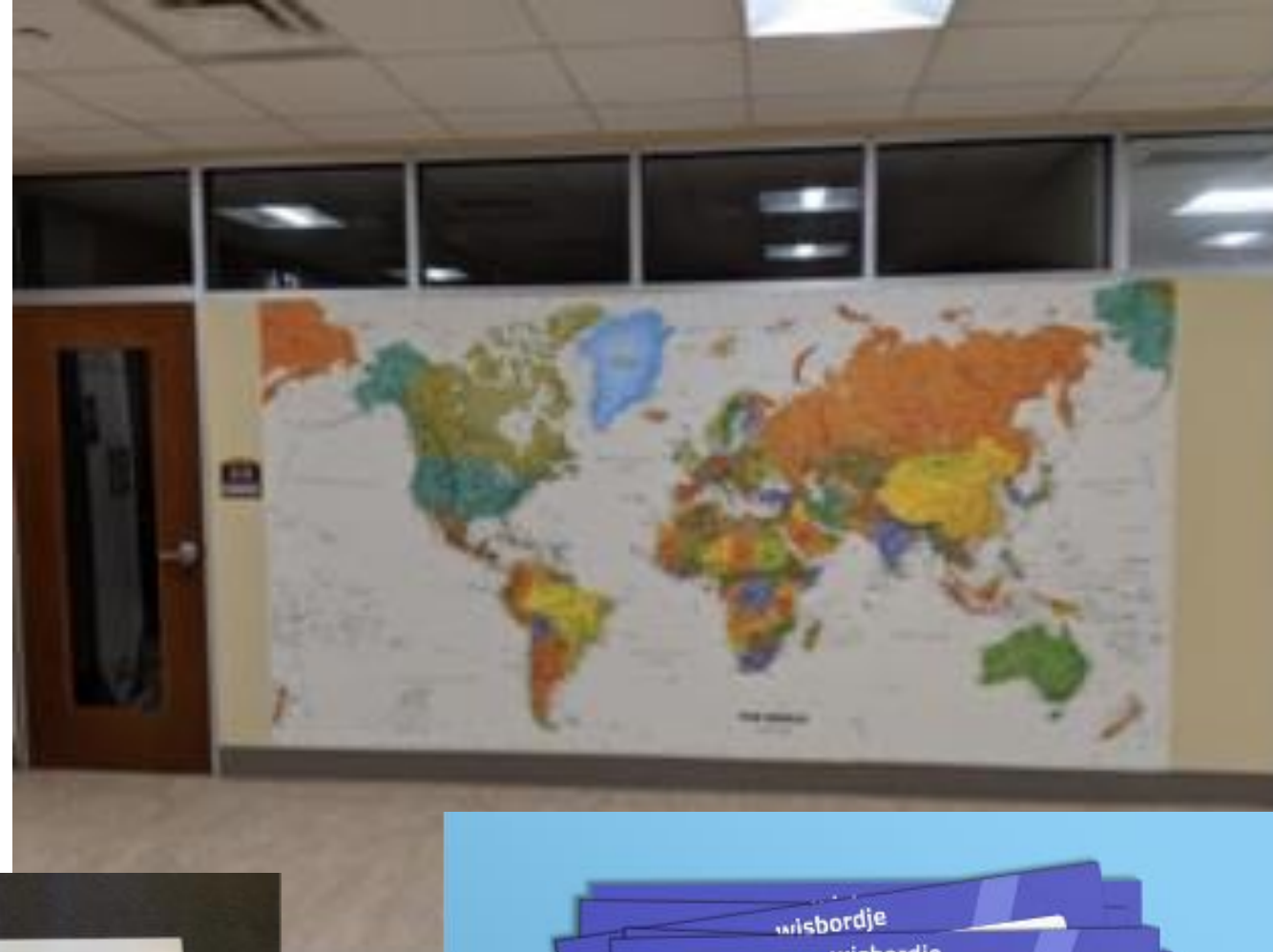
Je test/demonstreert het gemaakte ontwerp bij een andere groep

Deel wat je hebt gemaakt op Padlet (via een link, screenshots of korte video)

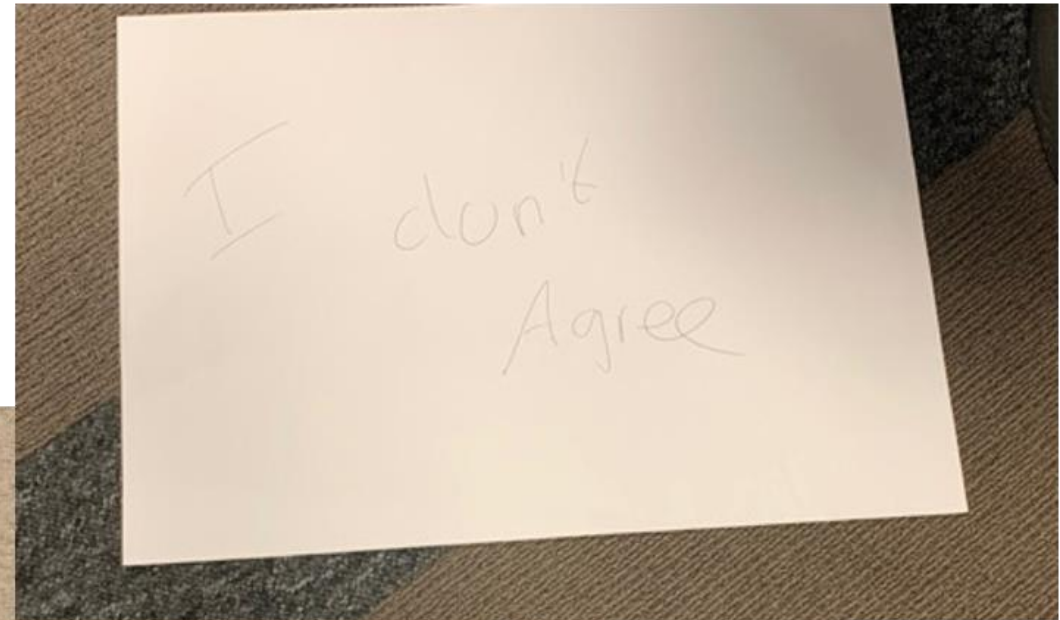
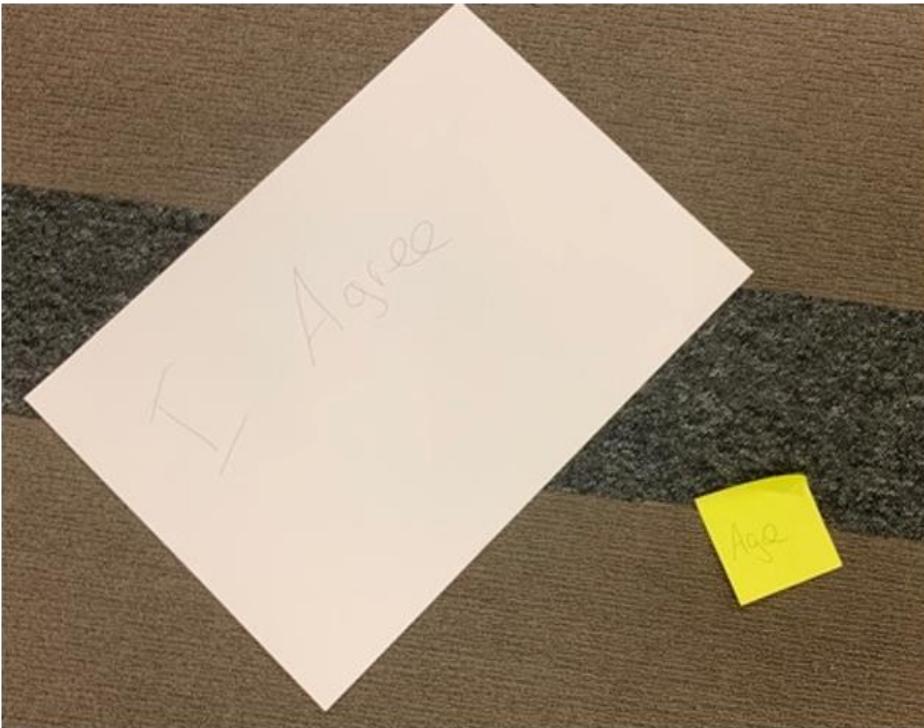


https://padlet.com/a_wesselius/0325a

"Word-wall", wandplaat & wisbordje
(Mentimeter-offline)



Schaal-vraag



A

"Meerkeuze" / "Stellingen"

B

D

C



"Unplugged" -kahoot



Memory & "Fill in the blanks"

 toe		 foot		 knee	
 hand		 mouth		 head	
 belly		 finger		 arm	
 thumb		 ear		 leg	
 eye		 nose		 hair	

SplashLearn

Complete the Sentences

Fill in the blanks using the correct word.

ie

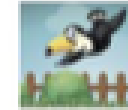
pie

dried

cried

flies

tie



The bird _____ above the trees.



Sam baked a _____.



These are _____ apricots.



Dad is wearing a suit and a _____.



Max _____ when he got hurt.

	Voordelen	Nadelen
Prowise	Deels gratis, werkt met 365-account Interactief, spelletjes voor PO	Werkt niet soepel Beperkt in mogelijkheden
Nearpod	Gratis, variantie in interactiviteit Video's embedden PowerPoint uploaden	Maximaal 40 deelnemers per sessie
Padlet	Onbeperkt aantal deelnemers, feedback geven via comments en elkaars bijdragen liken / beoordelen Verschillende type muurkranten	Maximaal 3 gratis padlets op een gratis account
Mentimeter	Gratis, ruime variatie in interactiemogelijkheden	2 interacties per presentatie, max 50 deelnemers per maand (1x onbeperkt)
Lesson-Up	Interactieve video Interactiemogelijkheden PowerPoint uploaden	Veel handelingen voordat je kunt 'lesgeven'. 10 lessen per maand geven alleen open vraag, quizvraag en woordweb in de gratis versie
H5P.org	Verschillende interactieve oefeningen Redelijk eenvoudig ('drag & drop' principe) Platformonafhankelijk en per oefening een link	Volledig in het Engels. Het vraagt even 'uitzoektijd'
Plickers	Alleen de leerkracht heeft een device nodig. Kaarten kunnen gekoppeld worden aan leerlingen/studenten.	Beperkt in de variatie aan type vragen, alleen multiple choice. Onoverzichtelijk systeem, kost iets meer tijd om klaar te zetten.
Wooclap	Gratis, ruime variatie in interactiemogelijkheden	2 interacties per presentatie



Welke tool ga jij verder mee oefenen?
Hoe ga jij jouw leerlingen/studenten activeren?



Bronnen

<https://mbomediawijs.nl/lessen/>

<https://mbodigitaal.nl/>

[10 peilers van digitale didactiek](#)

[TPACK](#)

[SAMR – positie van technologie in jouw onderwijs](#)

[Wijze Lessen – Digitale Didactiek](#)